**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Игра-викторина**

**в группе продленного дня**

**На тему:** **«Русские народные сказки»**

**Провела: Журавлева С.В.**

**р.п. Торбеево 2024 г.**

**Тема:** «Русские народные сказки»

**Класс:** 2

**Цель:** создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры.

**Задачи:**

**Образовательная:** совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц, сказок.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, ассоциативную память.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Формирование и развитие универсальных учебных действий:**

**Личностные:**

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Регулятивные:**

-работать по коллективно составленному плану;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

-высказывать своё предположение.

**Познавательные:**

-умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Коммуникативные:**

-умение оформлять свои мысли в письменной и устной форме;

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах поведения и общения в процессе учебной деятельности и следовать им.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, выставка книг-сказок, сказочные предметы, детские рисунки по сказкам, карточки.

**Содержание викторины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Метод. указания** |
| **Вступительное слово.** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки.  Много жанров есть на свете:  Басня, повесть и рассказ,  Но с рожденья любят дети  Волшебство и мир прикрас.  И наш маленький народ  В мир волшебный унесет?  Полный смеха, света, краски,  А зовется чудо – сказки! |  |
|  | -Ребята, мы с вами читали много сказок. А сейчас проведем викторину, посмотрим. Кто из вас хорошо знает русские народные сказки.  Для этого нам надо разделиться на две команды: «Колобок» и «Теремок».  Прошу команды занять свои места. В этой игре есть свои правила, которые нужно соблюдать:  1.Задача игры - выполнить все задания; за каждый правильный ответ, участник получает жетон.  2. В конце викторины определяется победитель, набравший больше всех жетонов.  Отправляемся друзья  В чудо сказку – вы и я.  Итак, начинаем.  **1 конкурс «Разминка»**  -Назовите кличку собаки, которая тянула репку вместе с дедом, бабкой и внучкой?  -Назовите имя девочки, которая гуляя по лесу, заблудилась, зашла в чужой домик, где жила семья медведей?  -У какого животного была ледяная избушка и как называется сказка?  -Что за животное нашло теремок в лесу?  2.**Конкурс «Угадай сказку».**  Ведущая: - Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно русские народные. Следующий конкурс нам и покажет, кто из вас лучше всех их знает.  3.**Конкурс «Телеграммы».**  Кто-то по лесу бродил,  Сумку в елках обронил.  Что лежит в ней? Погляжу  И по секрету вам скажу.  Телеграммы! Целых три!  Только трудно мне понять,  Кто послать их так спешил,  Что даже подписать забыл?  Телеграмма  «Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Скоро буду я у вас».  Телеграмма  «Спасите, нас съел серый волк».  Телеграмма  «Щуку в речку отпущу да на печи к вам прикачу!»  Телеграмма  «Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу.  С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти!»  **Физминутка: «Рукавичка»**  На охоту вышел дед, зимнею порою (шаг на месте).  Рукавицу потерял, под большой сосною (подним. на носочки и тян. вверх).  Дома стал ее искать (козырек).  Не нашел на месте (пожимаем плечами)  И отправился искать в лес с собакой вместе (шаг на месте).  А в лесу в той рукавичке звери стали дружно жить (рукопожатие).  Мышь, лягушка и лисица, заяц, волк, медведь (изображают животных).  В лес собака прибежала и зверей всех распугала (бег на месте).  Рукавичку подняла, деду в руки подала (наклон и вытянуть руки вперед).  4.**Конкурс «Ассоциации»**  -Ребята, следующий конкурс тоже на сообразительность.  Ассоциации - это слова, которые вызывают в памяти произведение, в котором они встречались. Попробуйте отгадать сказки по ассоциации со словами:  1.Дед, Жучка, Внучка.  2.Царь, стрела, клубок, Иван-царевич.  3.Лиса, волк, заяц, дед, бабка.  4.Коза, козлята, волк.  5.Баба-яга, девочка, мальчик, гуси.  6.Медведь, Машенька, пирожки.  5.**Конкурс «Исправь ошибки» и назови сказку.**  -В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.  «Петушок Ряба»  «Даша и медведь»  «Волк и семеро ягнят»  «Утки-лебеди»  «По рыбьему велению»  «Домик»  «Морковка»  «Кот в туфлях»  «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»  «Лисичка с кастрюлькой»  «Суп из топора»  «Царевна - Квакушка»  «Иван Царевич и белый волк»  «Дарьюшкина избушка»  6.**Конкурс «Продолжи сказку»**  -Внимательно послушай отрывок из сказки и продолжи её (задание выполняется по командам).  1.Посадил дед репку и говорит:  -Расти, расти, репка, сладкая! Расти, расти, репка, крепкая!  Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая.  Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.  -А что дальше?  2. …Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует. Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?  Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.  –А что дальше?  3. …Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:  -Сяду на пенек,  Съем пирожок!  А Машенька из короба….  5. … Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает…  6. … Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.  -Ладно, только покажи сначала, что не обманываешь меня, тогда отпущу. Щука его спрашивает:  -Емеля, Емеля, скажи — чего ты сейчас хочешь?  -Хочу, чтобы ведра сами пошли домой, и вода бы не расплескалась.  Щука ему говорит:  -Запомни мои слова: когда что тебе захочется — скажи только…  7.**Конкурс «Вопрос-ответ»**  1.Брат Аленушки, превратившийся в козленочка.  2.В сказках ее часто называют Патрикеевной.  3.Любимый летательный аппарат Бабы Яги?  4.Родственница Деда Мороза.  5.Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам.  6.Русская народная сказка, в которой один маленький домик приютил много зверюшек.  7.В сказках его всегда побеждает добро.  8.Кого поймал в проруби Емеля?  9.Кем была в русской народной сказке заколдованная лягушка?  10.Назовите сказку, герой которой «по сусекам скребен».  11.Кому говорила девочка Маша: «Не садись на пенек, не ешь пирожок!»?  12.В этой сказке птицы налетели, подхватили мальчика и унесли на крыльях.  14.В русских сказках ее называют и Премудрой, и Прекрасной.  16.Назовите одну особенность известной сказочной избушки | -Жучка  -Машенька  -Лиса  -Мышка-норушка  -Колобок  -Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»  -Емеля из русской народной сказки «По щучьему веленью».  -Медведь из русской народной сказки «Маша и медведь».  -Русская народная сказка «Репка».  -Русская народная сказка «Царевна-лягушка».  -Русская народная сказка «Колобок».  -Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».  -Русская народная сказка «Гуси-лебеди».  -Русская народная сказка «Маша и медведь».  -«Курочка Ряба».  -«Маша и медведь».  -«Волк и семеро козлят».  -«Гуси-лебеди».  -«По щучьему велению».  -«Теремок»  -«Репка»  -сапогах  -Иванушка  -со скалочкой  -каша  -лягушка  -серый  -Заюшкина  -Позвал дед бабку. Бабка за дедку. Дедка за репку —Тянут-потянут, вытянуть не могут.  -«Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала.  -«Вижу, вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок! Неси бабушке. Неси дедушке!»  -«Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается».  -«По щучьему веленью. По-моему, хотенью».  -Иванушка  -Лиса  -Метла и ступа  -Снегурочка.  -Урок  -«Теремок»  -Зло  -Щуку  -Царевна  -«Колобок»  -Медведь  -«Гуси-лебеди»  -Василиса  -Курьи ножки |
| **Подведение итогов.** | -Подошла к концу наша литературная игра-викторина. Завершая ее, я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!».  До новых встреч со сказкой! |  |