**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Игра-викторина**

**в группе продленного дня**

**На тему:** **«Русские народные сказки»**

**Провела: Журавлева С.В.**

**р.п. Торбеево 2024 г.**

**Тема:** «Русские народные сказки»

**Класс:** 2

**Цель:** создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры.

**Задачи:**

**Образовательная:** совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц, сказок.

**Развивающая:** развивать творческое воображение, ассоциативную память.

**Воспитательная:** воспитывать любовь к устному народному творчеству.

**Формирование и развитие универсальных учебных действий:**

**Личностные:**

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Регулятивные:**

-работать по коллективно составленному плану;

-оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;

-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

-высказывать своё предположение.

**Познавательные:**

-умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Коммуникативные:**

-умение оформлять свои мысли в письменной и устной форме;

-слушать и понимать речь других;

-совместно договариваться о правилах поведения и общения в процессе учебной деятельности и следовать им.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, выставка книг-сказок, сказочные предметы, детские рисунки по сказкам, карточки.

**Содержание викторины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Содержание**  | **Метод. указания** |
| **Вступительное слово.** | -Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас побывать в гостях у сказки.Много жанров есть на свете:Басня, повесть и рассказ,Но с рожденья любят детиВолшебство и мир прикрас.И наш маленький народВ мир волшебный унесет?Полный смеха, света, краски,А зовется чудо – сказки! |  |
|  | -Ребята, мы с вами читали много сказок. А сейчас проведем викторину, посмотрим. Кто из вас хорошо знает русские народные сказки.Для этого нам надо разделиться на две команды: «Колобок» и «Теремок». Прошу команды занять свои места. В этой игре есть свои правила, которые нужно соблюдать:1.Задача игры - выполнить все задания; за каждый правильный ответ, участник получает жетон.2. В конце викторины определяется победитель, набравший больше всех жетонов.Отправляемся друзьяВ чудо сказку – вы и я.Итак, начинаем.**1 конкурс «Разминка»**-Назовите кличку собаки, которая тянула репку вместе с дедом, бабкой и внучкой?-Назовите имя девочки, которая гуляя по лесу, заблудилась, зашла в чужой домик, где жила семья медведей? -У какого животного была ледяная избушка и как называется сказка? -Что за животное нашло теремок в лесу? 2.**Конкурс «Угадай сказку».**Ведущая: - Ребята, все мы с вами любим сказки, а особенно русские народные. Следующий конкурс нам и покажет, кто из вас лучше всех их знает.3.**Конкурс «Телеграммы».**Кто-то по лесу бродил,Сумку в елках обронил.Что лежит в ней? ПогляжуИ по секрету вам скажу.Телеграммы! Целых три!Только трудно мне понять,Кто послать их так спешил,Что даже подписать забыл?Телеграмма«Я от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Скоро буду я у вас».Телеграмма«Спасите, нас съел серый волк».Телеграмма«Щуку в речку отпущу да на печи к вам прикачу!»Телеграмма«Через лес, от пня к пеньку, в деревню короб я несу.С ношей тяжело в пути, мне до вас уж не дойти!»**Физминутка: «Рукавичка»**На охоту вышел дед, зимнею порою (шаг на месте).Рукавицу потерял, под большой сосною (подним. на носочки и тян. вверх).Дома стал ее искать (козырек).Не нашел на месте (пожимаем плечами)И отправился искать в лес с собакой вместе (шаг на месте).А в лесу в той рукавичке звери стали дружно жить (рукопожатие).Мышь, лягушка и лисица, заяц, волк, медведь (изображают животных).В лес собака прибежала и зверей всех распугала (бег на месте).Рукавичку подняла, деду в руки подала (наклон и вытянуть руки вперед).4.**Конкурс «Ассоциации»**-Ребята, следующий конкурс тоже на сообразительность.Ассоциации - это слова, которые вызывают в памяти произведение, в котором они встречались. Попробуйте отгадать сказки по ассоциации со словами:1.Дед, Жучка, Внучка. 2.Царь, стрела, клубок, Иван-царевич. 3.Лиса, волк, заяц, дед, бабка. 4.Коза, козлята, волк. 5.Баба-яга, девочка, мальчик, гуси. 6.Медведь, Машенька, пирожки. 5.**Конкурс «Исправь ошибки» и назови сказку.**-В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.«Петушок Ряба» «Даша и медведь» «Волк и семеро ягнят» «Утки-лебеди» «По рыбьему велению» «Домик» «Морковка» «Кот в туфлях» «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка» «Лисичка с кастрюлькой» «Суп из топора» «Царевна - Квакушка» «Иван Царевич и белый волк» «Дарьюшкина избушка» 6.**Конкурс «Продолжи сказку»**-Внимательно послушай отрывок из сказки и продолжи её (задание выполняется по командам).1.Посадил дед репку и говорит:-Расти, расти, репка, сладкая! Расти, расти, репка, крепкая!Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая.Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.-А что дальше? 2. …Бежит Машенька, несет братца, ног под собой не чует. Оглянулась назад – увидела гусей – лебедей. Что делать?Побежала она к молочной реке – кисельным берегам.–А что дальше? 3. …Идет медведь между елками, бредет медведь между березками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шел-шел, устал и говорит:-Сяду на пенек,Съем пирожок!А Машенька из короба….5. … Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка–норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает…6. … Емеля, Емеля, отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь.-Ладно, только покажи сначала, что не обманываешь меня, тогда отпущу. Щука его спрашивает:-Емеля, Емеля, скажи — чего ты сейчас хочешь?-Хочу, чтобы ведра сами пошли домой, и вода бы не расплескалась.Щука ему говорит:-Запомни мои слова: когда что тебе захочется — скажи только…7.**Конкурс «Вопрос-ответ»**1.Брат Аленушки, превратившийся в козленочка. 2.В сказках ее часто называют Патрикеевной. 3.Любимый летательный аппарат Бабы Яги? 4.Родственница Деда Мороза. 5.Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам. 6.Русская народная сказка, в которой один маленький домик приютил много зверюшек. 7.В сказках его всегда побеждает добро. 8.Кого поймал в проруби Емеля? 9.Кем была в русской народной сказке заколдованная лягушка? 10.Назовите сказку, герой которой «по сусекам скребен». 11.Кому говорила девочка Маша: «Не садись на пенек, не ешь пирожок!»? 12.В этой сказке птицы налетели, подхватили мальчика и унесли на крыльях. 14.В русских сказках ее называют и Премудрой, и Прекрасной. 16.Назовите одну особенность известной сказочной избушки  | -Жучка-Машенька-Лиса-Мышка-норушка-Колобок-Козлята из сказки «Волк и семеро козлят»-Емеля из русской народной сказки «По щучьему веленью».-Медведь из русской народной сказки «Маша и медведь».-Русская народная сказка «Репка».-Русская народная сказка «Царевна-лягушка».-Русская народная сказка «Колобок».-Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».-Русская народная сказка «Гуси-лебеди».-Русская народная сказка «Маша и медведь».-«Курочка Ряба».-«Маша и медведь».-«Волк и семеро козлят».-«Гуси-лебеди».-«По щучьему велению».-«Теремок»-«Репка»-сапогах-Иванушка-со скалочкой-каша-лягушка-серый-Заюшкина-Позвал дед бабку. Бабка за дедку. Дедка за репку —Тянут-потянут, вытянуть не могут.-«Речка, спрячь нас!» – просит Машенька. Речка посадила её с братцем под крутой бережок, от гусей спрятала.-«Вижу, вижу! Не садись на пенек. Не ешь пирожок! Неси бабушке. Неси дедушке!»-«Терем–теремок! Кто в тереме живёт? Никто не отзывается».-«По щучьему веленью. По-моему, хотенью».-Иванушка-Лиса-Метла и ступа-Снегурочка.-Урок-«Теремок»-Зло-Щуку-Царевна-«Колобок»-Медведь-«Гуси-лебеди»-Василиса-Курьи ножки |
| **Подведение итогов.** | -Подошла к концу наша литературная игра-викторина. Завершая ее, я желаю вам: «Жить-поживать, зла не встречать, здоровыми быть и сказки любить!». До новых встреч со сказкой! |  |