**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Открытое занятие**

**в группе продленного дня**

 **На тему:**

**«Калейдоскоп профессий»**

**Провела: Лапшина М.Н.**

**р.п. Торбеево 2024 г**

**Цель:** Закрепить и проверить знания воспитанников о профессиях.

**Задачи:**

**Образовательная:** закреплять у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях.

**Развивающая:** развивать творческий потенциал, внимание, умение работать в коллективе через выполнение различных заданий.

**Корекционно-развивающая:** работать над коррекцией связной речи, через выполнения заданий, продолжать работу над формированием речевого общения.

**Воспитывающая:** воспитывать уважительное отношение к труду, к людям труда.

**Ход занятия**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня,

Здравствуйте, те, кто грустит,

Здравствуйте, те, кто общается с радостью,

Здравствуйте, те, кто молчит.

Здравствуйте!

 Послушайте пословицу.

 Терпенье и труд всё перетрут

 Как вы понимаете эту пословицу?

 Итак, если будешь терпелив, всё получится.

 Как вы думаете, о чем будем говорить?

Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность.

 Придет время, вы станете совсем взрослыми и вам самим придется трудиться. Я думаю, многие из вас, уже задумывались над вопросом "Кем быть?"

Какую профессию вы хотели бы получить?

 Мы много узнали о профессиях и сегодня обобщим наши знания.

 Занятие пройдет в форме клубного часа «Калейдоскоп профессий»

 Посмотрите на наш калейдоскоп.

Сколько много разных профессий, в мире их насчитывается более 40 тысяч.

**1 Задание разминка игра «Буква - профессия»**

- Посмотрите на наш калейдоскоп и назовите профессии на букву «Л», «В», «П», «С», «Э», «У» ( лётчик, воспитатель, врач, водитель, ветеринар, продавец, парикмахер, программист, портной, повар, пожарный, строитель, столяр, эколог, экономист, учитель)

**2 Задание «Распредели профессии»**

- Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов.

- Назовите их.

1. Человек – природа

2. Человек – техника

3. Человек – человек

4. Человек – знаковая система

5. Человек – художественный образ

- На столах у вас лежат карточки с названиями профессий.

- Сгруппируйте их по типам профессий.

(Человек – природа: геолог, фермер, ветеринар, эколог, лесничий)

(Человек – техника: водитель, летчик, токарь, часовщик, портной, строитель)

(Человек – человек: учитель, воспитатель, юрист, врач, продавец, парикмахер)

(Человек – знаковая система: экономист, программист, бухгалтер, инженер)

(Человек – художественный образ: артист, писатель, фотограф, художник )

**3 Задание «Узнай профессию по описанию» (работа в парах)**

- Следующее задание «Узнай профессию по описанию»

- Будем работать в парах.

- Выходит пара к доске и описывает профессию, другие должны узнать, что же это за профессия.

1. Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве прикреплена эмблема – два крыла. Он водит в небе самолёты.

2.Этот человек работает в больнице, он одет в белый халат, у него есть специальная трубка, чтобы слушать пациентов, и градусник, чтобы измерять им температуру.

3. Этот человек строит дома и детские сады и больницы с радостью строит, и у цирка он не зритель, так как он его…

4. Этот человек любит животных и не боится их; он лечит животных…

**VII Физминутка**

**4 Задание «Угадайте, какая профессия у человека»**

 В следующем задании по опорным словам угадайте профессию.

* Каска, шланг, вода пожарный
* Доска, мел, учебник учитель
* Ножовка, рубанок, стамеска лётчик
* Кирпич, цемент, новый дом врач
* Болезнь, таблетки, белый халат строитель
* Небо, самолёт, аэродром парикмахер
* Ножницы, фен, модная причёска
* Плита, кастрюля, вкусное блюдо столяр

**5 Задание «Тест»**

- Прежде чем мы закончим наше занятие, я предлагаю выполнить тест, чтобы проверить ваши знания.

**1. К какому типу относится профессия геолог?**

**А) человек – природа**

Б) человек – техника

В) человек – знаковая система

Г) человек – человек

**2) Какой профессии принадлежат эти предметы? (пила, гвозди, топор - картинки)**

А) парикмахеру

Б) повару

В) слесарю

**Г) плотнику**

**3. Человек – художественный образ – это профессии:**

А) лётчик, токарь, строитель

Б) экономист, программист, бухгалтер

**В) артист, писатель, фотограф**

Г) фермер, ветеринар, эколог

**4. Человек этой профессии изготавливает мебель:**

картинки

А) парикмахер

**Б) столяр**

В) программист

Г) швея

**5. Какая это профессия: Этот человек работает в аэропорту. Он одет в форменный китель, на рукаве прикреплена эмблема – два крыла. Он водит в небе самолёты.**

**А) лётчик**

Б) инженер

Г) писатель

Д) эколог

- Сколько правильных ответов?

- Возьмите буквы.

**Подведение итога**

 Важное слово прозвучало сегодня много-много раз - профессии.
Все они важные, полезные, нужные. Чтобы получить профессию человек должен учиться, трудиться.

Скажите что нужно, чтобы каждый день с радостью и с удовольствием ходить на работу?

Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.  Как сказал К.Д.Ушинский «Если вы удачно выберете профессию и вложите в нее всю свою душу, то счастье само вас отыщет».