**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Открытое занятие**

**в группе продленного дня**

 **На тему:**

**«СемьЯ и семейнные ценности»**

**Провела: Лапшина М.Н.**

**р.п. Торбеево 2024 г**

**Цель:**

- воспитывать у учащихся чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям.

**Задачи:**

- формировать у учащихся уважительное отношение к своему дому, семье;

- обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;

- способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;

- содействовать сплочению классного коллектива.

**Класс празднично оформлен:**

-на доске высказывание: «Дружная семья гору свернёт»- русская народная пословица;

- на доске надпись

**Ход классного часа.**

Учитель: Дорогие ребята, сегодня на нашем классном часе я рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Давайте мы с вами отгадаем загадки и попробуем назвать тему нашего классного часа.

1.Кто ставит на пятку заплатку?

Кто гладит и чинит бельё?

Чьи волосы снега белее?

А руки желты и сухи?

Кого я люблю и жалею?

О ком я читаю стихи? (бабушка)

2.С кем же я ходил на пруд

Там у нас рыбалка,

Только рыбы не клюют,

Что, конечно, жалко!

Дня четыре или пять

Не приносим рыбы…

Скажет бабушка опять:

« И на том спасибо!» (дедушка)

3.Много их на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только, у каждого, она одна,

Всех дороже Вам она

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

4.Он всё может, всё умеет,

Всех храбрее и сильнее

Штанга для него, как вата

Ну, конечно, это- папа.

 5.Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его всё равно все любят.(ребёнок)

Тема классного часа «Семь Я и семейные ценности».

В слове семья мы слышим 7 – Я.

Сегодня на классном часе каждый из вас постарается составить свои 7 Я которые должны быть у семьи.



?

Что же такое семья?

Давайте прослушаем стихотворение и ответим на поставленный вопрос.

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанье печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце на веки останется в нем!

Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

И не случайно на доске у нас написана русская народная пословица:

«Дружная семья гору свернёт».

- Как вы понимаете эти мудрые слова?

- Сегодня наш классный час «Семья и семейные ценности», поможет нам больше узнать друг друга и наши взаимоотношения с родителями.

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец.

Родители - во всём мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле.

- О чем стихотворение?

Учитель: Не случайно до наших дней дошли такие красивые пословицы. Ведь в каждой из них – народная мудрость, которая складывалась веками. Вспомните пословицы о семье, доме, родителях, об отношении в коллективе. Как вы их понимаете? (дети вслух произносят пословицы)

У учителя пословицы:

* + Когда все вместе, то и душа на месте;
	+ При солнышке тепло, при матери - добро;
	+ У нашей хозяюшки все в работе: и собаки посуду моют;
	+ Любишь кататься, люби и саночки возить;
	+ Вместе тесно, а врозь скучно;
	+ Чего в другом не любишь, того и сам не делай;
	+ В чужом глазу сучок увидим, а в своём и бревна не замечаем.

Учитель: Каждый человек вкладывает свой смысл в слова: «семья», «родители».

У каждого из вас сегодня есть возможность высказать своё мнение, поделиться своими мыслями. Перед каждым из вас лежит лист бумаги и незаконченными предложениями.

Вы внимательно прочитайте их и допишите так, как вы понимание, как вы чувствуете, представляете.

«Незаконченное предложение»

* Семья - это….
* Мои родители – это
* Радость в моей семье – это
* Горе в моей семье – это
* Вдали от родного дома я буду вспоминать …
* Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей – это…
* Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в мою будущую семью…

Дети зачитывают свои ответы по желанию.

Прекрасно, если человек живет в семье, в которой царят мир и согласие. Счастливы дети, если родители заботятся о них, любят, понимают и делают так, чтобы те не испытывали всех трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь со стороны детей, их внимание и душевную теплоту.

Послушайте стихотворение Агнии Барто:

Разговор с дочкой.

- Мне не хватает теплоты, -

Она сказала дочке.

Дочь удивилась: - Мерзнешь ты

И в летние денечки?

- Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало, -

А дочь кричит: - Я поняла! -

И тащит одеяло.

А какой теплоте говорила мама? (о душевной)

Каким образом можно проявить душевную теплоту по отношению к родственникам?

Звучит стихотворение Э.Асадова.

Да, так уж устроено у людей,

Хотите вы этого, не хотите ли,

Но только родители любят детей

Чуть больше, чем дети родителей.

И все же – не стоит детей корить,

Ведь им не всегда щебетать на ветках.

Когда-то и им малышей растить,

Все перечувствовать и пережить,

И побывать в “стариках” и “предках”.

В крепкой дружной семье каждый берет на себя какие - то обязанности – зарабатывает деньги, ходит в магазин за покупками, готовит, стирает, убирает, организует отдых. Если есть необходимость, один член семьи приходит на помощь к другому.

Сегодня, когда придете домой, не забудьте обнять своих родных. А если они далеко, то позвонить и сказать, что вы их очень любите!

Диспут «Родители глазами детей».

Учитель: Я думаю, что у каждого в жизни были такие ситуации:

- когда дети считают, что родители их не поняли в какой-то момент,

- не правильно оценили их действия,

- «ни за что» наказали и многое другое

Может быть, когда – то, вы подумали, что своих детей вы не будете наказывать, или своим детям не будете запрещать что-то делать.

Так вот сегодня у вас ребята есть возможность встать на место своих родителей.

Мы начинаем диспут «Родители глазами детей»

- У меня в руках 2 конвертов, в которых по 2 ситуации.

Сейчас мы образуем 2 команды.

Каждая команда будет представлять себя на месте своих родителей.

Вы коллективно прочитаете ситуацию, обсудите её и постараетесь дать ответ, обыгрывая свою ситуацию.

От команды может выступать один или два участника, можете представить два ответа на вопрос. Но должны всё это обыграть мимикой, может быть даже жестами, так, как вы будете разговаривать со своим ребёнком.

Все вместе обсудим: правильный ли выход из данной ситуации нашли вы -наши «родители».

Задания для детей:

1. Вы открыли дневник и увидели, что у вашего ребёнка двойка. Вам надо выяснить причину этого и принять решение.
2. Ребёнок пришёл из школы без сменной обуви, потерял её в школе. Ваша реакция.
3. Вы поручили ребёнку прибрать и помыть посуду, а он (она) проиграл всё это время в компьютер, ничего не сделал. Ваша реакция?
4. Ваш ребёнок опоздал в школу, и вам об этом рассказали одноклассники. Ваша реакция.

Учитель:

Решая эти ситуации, каждый из вас посмотрел на себя со стороны родителей, возможно, узнал свои поступки, свои слова, может быть и свое поведение.

Я думаю, что каждый теперь может лучше понять поведение своих родителей. Постарайтесь никогда не огорчать своих родителей, а чаще их радовать, проявлять заботу и уважение к старшим, помогать им.

Конкурсы и игры для детей:

1) "Составь слово" (На интерактивной доске написаны «странные» слова. В них надо переставить буквы таким образом, чтобы слово перестало быть «странным»).

Ямьсе - (семья)

Редоилит —-(родители)

Лауци- (улица)

Бадусь — (судьба)

Беёркно –(ребёнок)

2) Конкурс «Веселая чепуха» (наборы полосок бумаги с текстом)

Этот конкурс улучшает настроение присутствующих, придает празднику веселость.

У ведущего два набора полосок бумаги.

В левой руке — вопросы, в правой руке — ответы.

Ведущий обходит столики, играющие поочередно «вслепую» вытаскивают то вопрос, (читают вслух) то ответ. Получается веселая чепуха.

Примерные вопросы:

— вы читаете чужие письма?

— вы спите спокойно?

— вы слушаете чужие разговоры?

— бьете ли вы со злости посуду?

— можете ли вы подложить свинью приятелю?

— пишете ли вы анонимно?

— вы распространяете сплетни?

— имеете ли вы привычку обещать больше ваших возможностей?

— хотели бы вы жениться по расчету?

— бываете ли вы в своих действиях навязчивы и грубы?

Примерные ответы:

— это мое любимое занятие;

— изредка, ради шутки;

— только в летние ночи;

— когда кошелек пустой;

— только без свидетелей;

— только в том случае, если это не связано с материальными затратами;

— особенно в чужом доме;

— это моя давняя мечта;

— нет, я очень стеснительный человек;

— я никогда не отказываюсь от такой возможности.

Дом, как известно

Всем давно, это не стены, не окно

Даже не стул за столом, это не дом

Дом – это там, куда готов ты возвращаться

Вновь и вновь, яростным, нежным,

добрым и злым, еле живым…

Дом - это там, где вас поймут, там

где надеются и ждут, где ты

Забудешь о плохом - это твой дом!

Звучит песня «Мама»

**Рефлексия.**

- Вот и подошёл к концу наш классный час.

Теперь давайте напишем какие 7 Я должны быть у семьи.

Каждому ребенку выдается листок с надписью, где они пишут свои 7 Я и прикрепляют свои варианты на доску.

- Вот у нас с вами получилась семь Я. Хочется верить, что у каждого из вас семья, в которой вас любят и вы любите.

Спасибо всем за внимание и за работу.