**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Открытое занятие**

**в группе продленного дня**

**На тему:**

**«Мир во всем мире»**

**Провела: Лапшина М.Н.**

**р.п. Торбеево 2024 г**

**Цель урока:**

• Воспитывать, развивать и приумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

• Создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств у школьников через обращение к событиям и фактам, связанным с необходимостью защиты, сохранения и укрепления мира.

**Задачи урока:**

1- актуализация исторической памяти и использование электронных ресурсов для формирования интереса и уважения к общественной деятельности в защиту мира;

2- формирование представления о мире как многозначном понятии и высшей ценности современной цивилизации;

3- воспитание гуманистических качеств личности;

4- раскрытие значимости сохранения и укрепления мира как высшей ценности;

5- изучение примеров самоотверженной деятельности людей в защиту мира;

6- формирование понимания, что сохранение мира на Земле может быть достигнуто только в результате активной личной позиции каждого человека.

**Формирование УУД** (универсальных учебных действий):

**1. Личностные:** - положительное отношение к школе;

- соблюдение традиций;

- стремление жить в гармонии с одноклассниками;

- представление о ценностях жизни.

**2**. **Регулятивные:** - жизненный оптимизм;

- развивать умение разрешать внутренние разногласия;

- учиться высказывать предположение (версию);

- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**3**. **Коммуникативные:** - представление о том, что важно понимать друг друга;

- уметь договариваться и разрешать конфликты;

- уметь работать в парах.

**4**. **Познавательные:** - получать информацию о жизни людей в настоящее время;

- делать выводы в результате совместной работы.

**Оборудование:** проектор, презентация, видео.

**Ход занятия:**

Дорогие ребята !

Что такое мир?  
Слово мир имеет два значения:  
1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.  
2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой.

Что такое СИМВОЛ? /Условный знак/.

-А что является символом мира?  
Загадка:  
Это птичка-невеличка,  
В городах живет.  
Крошек ей насыплешь-  
Воркует и клюет. (Голубь)

История возникновения символа**Го́лубь ми́ра** — выражение, получившее популярность после окончания [Второй мировой войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) в связи с деятельностью [Всемирного конгресса сторонников мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81_%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0).

Первый Всемирный конгресс сторонников мира проходил в [1949 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1949_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Париже](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6) и [Праге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0). [Эмблема этого конгресса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%BA%D0%B0_%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE) была нарисована [Пабло Пикассо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE,_%D0%9F%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE), на ней изображён белый [голубь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C), несущий в клюве [оливковую ветвь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8). Но и само выражение, и изображение голубя мира появились гораздо раньше. Выражение восходит к библейскому рассказу о голубе, принёсшем [Ною](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%BE%D0%B9) в ковчег ветвь маслины ([Бытие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0_%D0%91%D1%8B%D1%82%D0%B8%D1%8F), 8: 10—11). Ещё в древности [голубь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C) считался символом плодородия, а впоследствии и [мира](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D1%80_(%D0%BE%D1%82%D1%81%D1%83%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B)). [Голуби](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B8) считались священными птицами и вестниками [богов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%B3) в странах [Востока](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA).

Мы можем помочь миру? Для этого нам нужно всегда помнить о том, хорошем, что в нас есть, использовать это в своей жизни, в своих словах и поступках, дарить хорошее тем, кто рядом с нами. Доверять друг другу. Оказывать помощь и знать, что кто-то нуждается в вас. Мир огромный. Каждый из нас - маленькая частичка земного шара. Если каждая частичка будет чистой и доброй, то на Земле все будет чище. Мы это сейчас попробуем изобразить наглядно.

Чтобы над нашей Родиной всегда было голубое мирное небо, яркое солнце, на лицах людей счастливые улыбки, чтобы не смолкал детский смех, давайте, выполним работу «Солнышко». На партах лежат листки бумаги, ваша задача обвести свою ладошку, и дописать фразу: « Мир –это…»

Ребята, давайте вспомним, какие **пословицы о мире**вы знаете?

Мир - дело великое.

В мире жить слаще.

Дружно за мир стоять - войны не бывать.

Мир на планете - счастливы дети.

После Великой [Отечественной войны](https://barks.ru/klassnyi-chas-deti---geroi-velikoi-otechestvennoi-voiny-party-na.html) прошло уже много лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн. А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между [разными странами](https://barks.ru/primery-raspredeleniya-neftyanyh-dohodov-v-raznyh-stranah-o-raspredelenii.html), и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.) Посмотрите на картины о войне. А теперь давайте посмотрим картины о мире. Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные). А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные) Потому что эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе.

**Рефлексия**

Люди мира, за руки возьмитесь,

Шар земной обнять под силу нам.

Войны на земле, остановитесь!

МИР ПОДВЛАСТЕН НАШИМ ГОЛОСАМ!

Дорогие ребята, давайте постараемся все вместе сделать всё возможное, чтобы в нашем классе царили мир и дружба. Мы должны заботиться друг о друге, помогать своим одноклассникам, уважать их мнение. Жить по законам добра и справедливости. Не ссориться, не драться, не обижать друг друга. От нашей дружбы многое зависит. Даже, в какой-то степени, и мир на нашей планете.