**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Открытое занятие**

**в группе продленного дня**

**На тему:**

**«В мире сказки волшебной»**

**Провела: Лапшина М.Н.**

**р.п. Торбеево 2024 г**

**Цели занятия:**

-организация досуга;

-выяснить, какие сказки знают дети;

-выявить лучших знатоков сказок;

-дать возможность проявить свои таланты;

-развивать творческие способности;

-способствовать развитию воображения, мышления, памяти;

-воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Оборудование:**

загадки; иллюстрации к сказкам; рисунки сказочных героев;

выставка книг; кроссворд; магнитофон; колобки; призы;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Каждый человек с самого раннего возраста стремится быть умным, любознательным, сообразительным, всесторонне развитым. Мы все хотим быть интересными собеседниками и много знать. А получиться это может лишь у того, кто любит читать. Самые первые наши произведения – это сказки. В раннем детстве мы знакомимся с русскими народными сказками. Придя в школу, изучаем литературные сказки и устное народное творчество. Благодаря сказке мы становимся чувствительней к красоте, учимся осуждать зло, восхищаться добротой .

Нас встречает в жизни сказка  
Вместе с материнской лаской,  
С добрым бабушкиным взглядом,  
Чтоб идти по жизни рядом.  
Никогда нам не наскучит.  
Быть отважными научит.

Читая сказки, мы попадаем в загадочный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. Животные разговаривают, люди становятся очень-очень маленькими, волшебство пронизывает сказки насквозь. И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказок.  
Путешествие – это всегда весело и интересно, если путешествуешь с друзьями. В пути не забудьте о песнях, играх, шутках.  
В путешествие пойдем,  
В страну сказок попадем.  
Слушай, думай, наблюдай,  
Сказку нашу отгадай.  
Глазки дружно закрывайте,  
Сказку в душу пропускайте.

- А путешествовать мы с вами будем на паровозике из Ромашково.  
Наш маршрут - в СКАЗКУ!  
Но попасть туда не просто, нужно получить пропуск-билет. А для этого каждый из вас должен назвать одного сказочного героя. Тот, кто назовет героя, получит билет на паровозик.  
Вы знаете, что сказочным героям всегда приходилось преодолевать трудности и препятствия, вот и на нашем пути встретится немало препятствий, которые, я уверена, мы преодолеем.  
Вы все получили билет, приглашаю вас занять места в нашем паровозике. Начинаем наше путешествие со **станции «Музыкальная».**  
(звучит песня паровозика из Ромашково)

**Станция «Русские народные сказки».**  
- Ребята, мы прибыли на станцию «Русские народные сказки». Нас встречает Василиса Премудрая. Она хочет узнать, какие русские народные сказки вы знаете? И для этого приготовила

загадки . Ну, что готовы отгадывать загадки? За каждый правильный ответ вручаются колобки.

Кто из вас наберёт больше колобков к концу нашего путешествия , тот и станет победителем – лучшим знатоком сказок.. Победителей ждут призы.

Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:  
Репку вытащить из грядки  
Деду с бабкой помогла.  
(Мышка)  
из русской народной сказки «Репка».

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кто же были эти Маленькие дети?  
(Семеро козлят)  
из русской народной сказки «Волк и семеро козлят»

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне,  
И женился на царевне.  
(Емеля)  
из русской народной сказки «По щучьему веленью»

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?  
(Три медведя)

На сметане мешен,  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.  
Покатился ….  
(Колобок)

Летела стрела и попала в болото.  
И в этом болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,  
Но костра горячий жар,  
Превратил девчушку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (Снегурочка)

Птицы страшные летали,  
Братца милого украли.  
Ничего с ним не случится -  
Выручит его сестрица. (Гуси -лебеди)

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребятки знаете русские народные сказки!

-А почему их называют народные, знаете? (ответы детей)

-Да, потому что их придумал народ.

-Давным давно когда люди не умели не читать не писать, чтобы как-то потешить своих детей они стали им придумывать и рассказывать сказки, потешки, прибаутки, дети вырастали и рассказывали их своим детям и так из поколения в поколения, из уст в уста сказки передавались веками, дойдя до наших дней.

**Станция «Сказочная минутка».**

Кто лечил больных зверей? (Доктор Айболит)

Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (Печкин)

Кто потерял на балу туфельку? (Золушка)

Чья смерть на конце иглы? (Кощея Бессмертного)

Освободитель Мухи-Цокотухи? (Комар)

Кто солнце проглотил? (Крокодил)

Как звали трёх поросят? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

Девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

Кто разбил яйцо? (Мышка)

Какую песенку пел Колобок ? ( Я колобок,колобок, Я по коробу скребён, По сусеку метён, На сметане мешон, Да в масле пряжон, На окошке стужён.

Я от бабушки ушёл. Я от дедушки ушёл. Я от зайца ушёл, Я от волка ушёл, От медведя ушёл) Какими волшебными словами вызывали Сивку-Бурку ?  
Как в сказках называют лису? (Лисичка-сестричка, Кумушка, Лиса Патрикеевна, Лисонька.)  
Кто помог девочке выручить братца, которого унесли гуси-лебеди? (Печка, яблонька, речка.)  
Перечислите самых маленьких по росту героев сказок. (Липунюшка, Мальчик-с-пальчик, Дюймовочка.)  
Кто кого угощал горохом, пшеницей, орехами? (Лиса петушка.)  
Какую песенку пела Коза своим козлятам? ( Козлятушки, ребятушки!   
Отопритеся, отворитеся!   
Ваша мать пришла - молока принесла;   
Бежит молоко по вымечку,   
Из вымечка по копытечку,   
Из копытечка во сыру землю!)  
Кто может помочь Иванушке позвать сестрицу Аленушку? (- Алёнушка, сестрица моя!   
Выплынь, выплынь на бережок...)

А сейчас давайте немного отдохнём и проведём физминутку "Буратино"

**Станция “Собери сказку”**

Класс делится на три подгруппы и усаживается за столы.

На этой станции баба Яга перемешала все сказки. Если мы восстановим сказки, то сможем двигаться дальше. Каждая команда получает иллюстрацию сказки, разрезанную на кусочки. Задание: соберите сказку, как она называется?

**Пока команды работают, звучит песня Паровозика.**

Каждая команда получает поощрительные призы : картинки –раскраски по своей сказке.

Станция “Угадай-ка”

-Ребята, вы прибыли на станцию “Угадай-ка”. Посмотрите внимательно на доску, что вы там видите? (кроссворд)

- А вы любите разгадывать кроссворды?

-А кто из вас знает весь алфавит и умеет писать?

-Один из вас будет заполнять кроссворд ,вписывая в него имена героев. А остальные указывают, какое имя нужно вписать в кроссворд под тем или иным номером.

-Вы поняли задание?

|  |
| --- |
| **По вертикали:**  Русский сказочный герой, защитник родины святой .  Хочу на печке прокачусь, Хочу - со щукой обнимусь.  Василису полонил, чуть было не погубил, Вечной жизни он желал, щей прокисших не глотал.  **По горизонтали:**  Он от многих ушел, непослушный такой, Да столкнулся с лисой.  Плачет на камушке, сокрушается, Братца Иванушку спасти старается. |

ОТВЕТЫ

**По вертикали:** 1. Богатырь. 2. Емеля. 4. Кощей.   
**По горизонтали:** 3. Колобок. 5. Алёнушка.

-Молодцы! Вот ваши колобки.

**Станция «Сказочная шкатулка»**

В шкатулке находятся предметы из разных сказок. Вам нужно

по описанию предмета отгадать, что же находится в шкатулке.

**1.**С помощью этого предмета можно смастерить самые разные вещи, а можно убить страшного злодея- персонажа русских сказок. ( Игла. Сказка «Царевна - лягушка»)

**2.**Какой предмет заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька? Они успокоились только, когда получили взамен такой же предмет, но другого качества.

( Яйцо. Русская народная сказка « Курочка Ряба».)

**3.**С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье — мудрую жену, которая была заколдована.

( Стрела. Сказка « Царевна -лягушка».)

**4.**Здесь находится игрушка, которой дали очень смешное имя, потому что она упала со стола. Кто это? (Чебурашка. Э. Н. Успенский «Крокодил Гена и его друзья”.)

**5.**В шкатулке спрятаны предметы, которые девочка принесла из леса зимой, чтобы угодить мачехе с ее дочкой. (Цветы. С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».)

**6.**Здесь находится вещь, которую съел крокодил. Скажите, что это за вещь, как называется сказка, кто ее автор. (Мочалка. К. И. Чуковский «Мойдодыр».)

**Итог занятия.**- Подошло к концу наше путешествие по сказкам, которое показало, что вы знаете и любите сказки. Но на свете очень много сказок, которые вами ещё не прочитаны. Вас впереди ждут интересные и неожиданные встречи с героями новых сказок. Вы все сегодня молодцы! Давайте подведем итоги нашего путешествия .

- Посчитайте, сколько каждый из вас заработал жетонов-колобков.

Подсчет баллов и награждение победителей.

-Всем большое спасибо. И помните, в сказках добро всегда побеждает зло, так и должно быть в нашей жизни. Давайте будем добрее друг к другу.

Сказки всех отучат злиться,   
А научат веселиться,   
Быть добрее и скромнее,   
Терпеливее, мудрее,   
Сказки чаще “проверяйте”,   
Ежедневно их читайте.  
Закрываем снова глазки,  
Улетаем мы из сказки,  
Раз, два, три, четыре, пять –  
В класс вернемся мы опять.