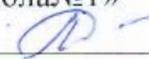




Согласовано
Директор МБОУ «Торбеевская
средняя общеобразовательная школа №1»
/Е.И. Ислюшкина/

Утверждаю:
Начальник лагеря при МБОУ Торбеевская
средняя общеобразовательная
школа №1»

 /М.Н. Лапшина./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00d0f42bbc988cac939ec8a2aed0b8ad8a
Владелец Лисюшкина Елена Ивановна
Действителен с 27 августа 2024 г. по 20 ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
И «ОРЛЯТА РОССИИ»
ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ НА БАЗЕ
МБОУ «ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
С 2 ИЮНЯ ПО 22 ИЮНЯ 2025 г.**

Начальник лагеря – Лапшина Мария Наильевна
Контактный телефон- 89648512426

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели, задачи, предполагаемый результат	4
Содержание и организация деятельности лагеря.....	6
Описание концепции и ключевых идей профильной смены.....	7
Ресурсы программ лагеря.....	10
Режим дня.....	11
Календарный план мероприятий.....	12
Ожидаемые результаты и их оценка.....	16
Учебно-методическое обеспечение программы.....	17

Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Здесь ребёнок развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Для современных подростков характерна повышенная эмоциональность и любознательность, стремление проверить, испытать силу и ловкость, желание фантазировать, открывать тайны.

Профильная смена «Движение первых» и «Орлята России» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления**:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Цели, задачи, предполагаемый результат

Цель профильной смены: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- формировать у детей опыт командной работы;
- проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; расширение кругозора и социального опыта детей; сформированное осознанное отношение к себе как части социума; активное включение в деятельность Движения Первых. – совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
----------------------	---

<p>На уровне организации</p>	<p>организация занятости участников смены в летний период; вовлечение в систему деятельности Движения Первых;</p>
<p>На уровне региона</p>	<p>организация летней оздоровительной кампании; освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); развитие сети первичных отделений Движения Первых</p>

Содержание и организация деятельности лагеря

Лагерная смена предусматривает организованное время проведение учащих разных возрастов. В режиме дня планируется проведение тематических мероприятий, направленных на реализацию программы. Создается отряд, избирается актив отряда.

К работе в лагере привлекаются: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Перед открытием лагеря проводятся занятия с его педагогическим коллективом, учащимися, на котором обсуждается программа работы лагеря. Ежедневно, согласно предлагаемому плану-сетке занятий, проводятся мероприятия.

Программа профильной смены «Движения Первых» и «Орлята России» лагеря «Солнышко» опирается на следующие **принципы**:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Описание концепции и ключевых идей профильной смены

Концепция и уникальность профильной смены. «Движение первых» и «Орлята России» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям.

При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – геймификацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы геймификации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Геймификация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным.

Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлече-

ний, дел и активностей, что делает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Ресурсы программы лагеря

Кадры:

Начальник лагерной смены – Лапшина Мария Наильевна

Начальник лагерной смены:

- обеспечивает сохранность жизни, здоровья и безопасности детей;
- представляет на утверждение директору школы режима работы лагеря и плана проведения культурно - массовых мероприятий;
- обеспечивает сохранность денежных средств, выделенных из бюджета на организацию летнего оздоровительного лагеря;
- организует питание;
- утверждает режим лагеря;
- создаёт условия для организации отдыха, оздоровления, занятости в каникулярный период.

Участники лагерной смены должны:

- пройти медицинское обследование;
- пройти инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.

Финансирование работы лагеря:

- осуществляет Министерство образования РМ, Администрация Торбеевского муниципального района.

Смета расходов по лагерю. Расходы на питание:

- количество детей - 72
- количество дней функционирования - 21

Режим дня
школьного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием во время летних каникул на базе МБОУ
«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»

- 8.30.-9.00. - Прием детей в лагерь
- 9.00.-9.15. - Утренняя линейка
- 9.15. -9.30. - Зарядка
- 9.30.-9.45. - Завтрак
- 9.45.-10.30 . - Занятия клубного типа
- 10.30.-11.30. - Спортивный час
- 11.30.-12.00. - Прогулка
- 12.00.-13.00. - Игры, конкурсы, соревнования
- 13.00. -13.30. - Обед
- 14.00. - 14.30. - Занятия по интересам
- 14.30. – 15.00.- Подведение итогов дня. Уход домой.

Календарный план мероприятий

День	Мероприятия	Время проведения
2 июня 2025г. Первый день – «Знакомься с лагерем»	1. День защиты детей. 2. Организационное мероприятие «Здравствуй лагерь!» 3. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» Поведение на дороге. 4. Игра «Расскажи мне о себе» 5. «Первые открытия», огонек знакомства 6. Подвижные игры на свежем воздухе	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
3 июня 2025г. Второй день «Узнай новое»	1. Минутки здоровья «Азбука здоровья» 2. Конкурс рисунков на тему «Лето». 3. Интеллектуальная игра «Хочу все знать». 4. Занятия по интересам.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
4 июня 2025г. Третий день – «День волшебных сказок»	1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 2. Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам. 3. Спортивный конкурс «Сказочная эстафета» 4. Весёлая скакалка.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30
5 июня 2025г. Четвёртый день – «День первых»	1. Минутки здоровья «Как поднять настроение?» 2. КТД «Быть в Движении», посвящение в первые. 3. Маршрутная игра «Открываем горизонты» 4. Игра «Здоров будешь – всё добудешь» 5. Творческая встреча Орлят «Знакомьтесь, это – мы»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30
6 июня 2025г. Пятый день – «Будь здоров»	1. Минутка здоровья «Время здоровья» первая помощь при укусах насекомых» 2. Экологический десант «Сильные, смелые, ловкие». 3. Викторины и загадки о животных. 4. Конкурс рисунков о животных. 5. Шашечный турнир.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
7 июня 2025г.	1. Минутка здоровья «Витамины – мои	9.45-11.30

Шестой день – «Умей дружить»	друзья» 2. Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов» 3. Конкурс архитекторов 4. Верёвочный курс. 5. Соревнование «Веселая скакалка».	11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
8 июня 2025г. Седьмой день – «Дерзай и открывай»	1. Минутки здоровья «Закаливание» 2. Занимательные опыты 3. Шашечный турнир. 4. Космическая гонка «Вперед к звездам». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
9 июня 2025г. Восьмой день – «Найди призвание!»	1. Церемония подъёма государственного флага Российской Федерации. 2. Минутки здоровья «Гигиена тела» 3. Профессиональная проба «Вожатый» 4. Экономическая игра «В мире бизнеса» 5. Спортивные игры на свежем воздухе.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
10 июня 2025г. Девятый день – «День талантов»	1. 350 лет со дня рождения Петра I. 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминов» 3. Экскурсия в библиотеку. 4. Рыцарский турнир. 5. Конкурс рисунков «Моя любимая Родина» 6. Игра-викторина «Что? Где? Когда?»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
11 июня 2025г. Десятый день – День музыки «Создавай и вдохновляй»	1. Минутки здоровья «Берегите глаза» 2. Квиз «Кинохиты» 3. Конкурс «Фабрика звёзд» 4. Занятия по интересам. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
12 июня 2025г. Одиннадцатый день – «Будь с Россией»	1. Минутки здоровья «Книги о здоровье» 2. Ярмарка «Многообразие в единстве». 3. Конкурс инсценировок и стихов. 4. Концерт «Россия – мой дом». 5. Игры на свежем воздухе.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
13 июня 2025г. Двенадцатый день – «День мастеров»	1. День России 2. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» 3. Знаю и люблю свою страну. (Посещение музея им. М.П. Девятаева.) 4. Занятия по интересам. 5. Конкурс поделок из различных материалов.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00

14 июня 2025г. Тринадцатый день – «День спорта»	1.Минутки здоровья «Твой режим на каникулах» 2.Спортивные тренировки. 3.Спортивные игры, эстафеты. 4.Проведение соревнований. 5.Занятия по интересам. Мастер – класс «Умелые ручки»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
15 июня 2025г. Четырнадцатый день –«Создавай и вдохновляй»	1. Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. «Пришел, увидел, победил» 3.Подготовка к конкурсу рисунков. 4. Мастер – класс «Коллективная картина» 5.Спортивные игры.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
16 июня 2025г. Пятнадцатый день – «День космоса»	1. Минутки здоровья «Гигиена в доме» 2. Беседа «Планеты Солнечной системы. Галактика» 3. Рисование на тему: «Каким я вижу космос». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
17 июня 2025г. Шестнадцатый день – «Расскажи о главном»	1.Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за волосами» 2.Беседа «Осторожно, огонь». 3.Занятие «Медиа - грамотность – это круто» 4.Конкурс «Читай, думай, твори» 5.Тихие игры. Тематический час «Открываем Россию»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-14.30 14.30-15.00
18 июня 2025г. Семнадцатый день - «День экологии»	1. Минутки здоровья «Мой рост и вес» 2. Беседа «Лекарственные растения нашего края» 3. Знаю и люблю свою страну (Экскурсия в центральную районную библиотеку.)	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
19 июня 2025г. Восемнадцатый день – «День фантазии»	1.Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами» 2.Конкурс фантастических проектов. 3. Конкурс рисунков на тему: «Фантастика» 4.Занятия по интересам. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
20 июня 2025г. Девятнадцатый	1.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»	9.45-11.30

день – «День Мисс и мистер Лето 2025»	2.Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2023». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Подготовка к закрытию лагеря.	11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00
21 июня 2025г. Двадцатый день – «Быть человеком! Быть первым! Быть вместе! »	1.Минутка здоровья «Закаливание» 2.Беседа « <i>Осторожно водоем</i> ». 3.Конкурс «Лидер» 4. КТД «Книга рекордов отряда»	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00- 15.00
22 июня 2025г. Двадцать первый день – «До свидания, лагерь!»	1. День танца. Закрытие лагерной смены «Танцевальный марафон» 2. Инструктаж «Поведение на летних каникулах» 3. Подведение итогов работы лагеря. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия» 4. Линейка – награждение самых активных участников.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00

Ожидаемые результаты и их оценка

* Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

* Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

* Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;

* Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;

* Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование. Привлечение независимых экспертов

Учебно-методическое обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
4. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
5. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
13. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 20