

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1» за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Торбеевская СОШ № 1
(протокол № 4 от 28 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
/ _____ / Е.И. Лисюшкина



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1» (МБОУ Торбеевская СОШ №1)
Руководитель	Елена Ивановна Лисюшкина
Адрес организации	431030, Республика Мордовия, п. Торбеево, ул. 2-ой мкр, д. 30
Телефон, факс	8 (83456) 23016, 23023
Адрес электронной почты	sch.torbeev.1@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района
Дата создания	1976 год.
Лицензия	от 16.06.2020, № 4221
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09.02.2015 № 8270, серия 13A01 № 000024; срок действия 09.02.2027 года

МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – рядом со Школой, 15 % – на близлежащих улицах.

Осуществляется подвоз детей в старшую школу из 5-ти населенных пунктов.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), феде-

ральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее- советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий стаж работы- 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Предпрофильная подготовка в школе является, по сути, подготовительным этапом профилизации. Она ориентирована на:

- выявление интересов и склонностей, способностей школьников;
- оказание психолого-педагогической помощи школьникам в выборе профиля образования;
- развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.

Предпрофильная подготовка представляет собой совокупность образовательных программ, реализуемых параллельно образовательной программе основного общего образования и обеспечивает формирование социально-образовательных компетенций ответственного выбора жизненного пути, и, в частности, способствует осознанному самоопределению учащихся основной школы в отношении выбора образовательной программы общего среднего образования.

Предпрофильная подготовка осуществляется в рамках основного образования поэтапно. В школе можно выделить три этапа предпрофильной подготовки:

- 1) *предварительный этап* (при завершении обучения в 8 классе) – выявление образовательного запроса учащегося;
- 2) *основной этап* (период обучения в 9 классе) – моделирование видов образовательной деятельности и принятия решения в различных образовательных ситуациях;
- 3) *завершающий этап* (при окончании 9 класса) – оценка готовности школьника к принятию решения о выборе профиля обучения в старшей школе.

Основными структурными компонентами базовой модели предпрофильной подготовки в школе являются:

- информирование;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- факультативные занятия.

Первые два компонента призваны обеспечить обучающихся информацией для осознанного выбора формы продолжения образования и профиля дальнейшего обучения; сформировать у них умения объективно оценивать свои способности к обучению по различным профилям. Содержательное наполнение этих компонентов связано с информационным и психолого-педагогическим сопровождением в рамках учебного расписания; индивидуальным и индивидуально-групповым консультированием психолога; с диагностикой и тестированием.

Информационная работа: информация на сайте школы, буклеты, встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений и т. п., определение мероприятий по организации информирования родителей и учащихся о возможностях образовательной сети.

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования, а также на создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Внеурочные занятия дают возможность детям осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности. Они предполагают изучение и преобразование предметов и процессов, характерных для различных сфер человеческой деятельности. При этом используется понятие «профильная проба» – форма организации учебной деятельности учащихся в рамках предпрофильной подготовки, нацеленная на их профильное самоопределение относительно того или иного конкретного профиля обучения.

Таким образом, система работы по предпрофильной подготовке обучающихся в школе включает педагогическую диагностику, вовлечение родителей в процесс самоопределения учащихся (и в определение профиля их обучения на третьей ступени), знакомство с образовательными услугами и возможностями, предлагаемыми будущим выпускникам школы, тренинги самопознания и самоопределения.

Профильное обучение

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля в 10 классе и три направления универсального профиля в 11 классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень направлений профильного обучения представлен в таблице.

Направления профильного обучения	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Химико-биологическое	Химия Биология Математика	13	20
Социально-экономическое	Обществознание Экономика География Математика	20	20
Социально-гуманитарное	Русский язык История Обществознание Право	34	10
Естественно-научный	Химия Биология Математика	-	7
Технологический	Математика Информатика Физика	-	7
Гуманитарный	Русский язык История Обществознание	-	28

100% детей от общего количества обучающихся 11 классов (35 человек) выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшие на профильном уровне.

Дети с ОВЗ.

Численность воспитанников с ОВЗ составляет 3 человека, это обучающиеся 1 класса, что составляет 0,6 % от общего количества обучающихся школы. Они осваивают адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/2025 учебный год.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Торбеевская СОШ № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и он-лайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Особое место в воспитательной программе школы отводится военно-патриотической работе. Ежегодно участвуя в республиканских конкурсах «Призывники России», Движение юных патриотов, «Зарница», «Безопасное колесо», Президентские игры, Президентские состязания и другие, команда нашей школы занимает призовые места. Есть трудности в соревнованиях с водными видами спорта (плавание, гребля, метание спасательного конца Александра), так как нет базы для отработки данных навыков. Но находим выход: посещаем бассейн в Ковылкино, выезжаем на базу ВОСВОДа в Саранск, тренируемся на своих водоемах.

В школе развивается юнармейское движение, которое помогает обучающимся получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре.

В рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, небезразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе

ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

Важнейшей задачей духовно-нравственного воспитания является формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Одним из путей реализации этой задачи является волонтерское движение. Наш школьный добровольческий отряд называется «Дружба». Волонтерская деятельность основана на добровольных началах. Сегодня отряд является разновозрастным. Помимо постоянного состава в зависимости от интересов в деятельности отряда принимают участие и другие ученики нашей школы.

Волонтеры нашей школы имеют широкий спектр своей работы. Основной упор сделан на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, а также направлен на профилактику преступлений и правонарушений среди обучающихся.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

Наименование социально-значимой деятельности	Количество обучающихся	Доля обучающихся от общего количества обучающихся школы
РДДМ	250	49%
«Юнармия»	15	3%
Волонтеры	15	3%
ИТОГО	280	53%

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В МБОУ «Торбеевская СОШ №1» активно реализуется проект «Пушкинская карта». В каникулы и выходные дни наши дети буквально еженедельно выезжают на различные мероприятия в республике. В течение учебного процесса посещают мероприятия, которые по Пушкинской карте проводит наш РДК. Тесно сотрудничает школа с республиканскими учреждениями культуры, принимая их на своей площадке. У детей имеется хорошая возможность посмотреть спектакли, представления и многое другое. Педагоги регулярно организуют для обучающихся коллективные посещения выставок, театров, кино и музеев. Для совместных поездок на мероприятия предоставляют школьный автобус, а билеты ребята приобретают самостоятельно на средства «Пушкинской карты». Эта программа позволяет познакомиться с нашей культурой, выбрать для себя что-то интересное, узнать новое. И это часть воспитательного процесса, который расширяет кругозор детей они получают новые знания о культурной среде, опыт социально одобряемого поведения в не школьных ситуациях.

Система работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся включает в себя:

1. Диагностическую деятельность:
 - выявление учащихся с отклонениями в поведении в первом классе и своевременная организация работы по коррекции их поведения;
 - изучение уровня развития и воспитанности учащихся;
 - наблюдение за учащимися в различных ситуациях;
 - определение положения ребенка в коллективе сверстников, в семье;
 - проведение социометрического исследования по определению референтных групп и положения ребенка в коллективе;
 - определение уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;
 - выявление положительных качеств и недостатков в поведении, общении;
 - изучение и выявление интересов и склонностей ребенка;
 - изучение особенностей характера и темперамента ребенка;
 - определение мотивов поведения и общения;
 - учет состояния здоровья ребенка;
 - наблюдение за контактом ребенка с родителями (опекунами).
2. Индивидуально-коррекционную работу:
 - индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения;
 - изучение индивидуальных особенностей, уровня воспитанности учащихся и на основе изученного определение конкретных задач и методов дальнейшего педагогического воздействия;
 - индивидуальная работа классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, администрации школы с обучающимися, требующими коррекции поведения;
 - создание условий для развития творческих способностей ребенка, помощь в организации разумного досуга (кружки, спортивные секции и др.);
 - вовлечение обучающихся в активную общественную работу;
 - проведение тренингов общения;
 - проведение тренингов психологической разгрузки;
 - привлечение к чтению художественной литературы.
3. Работа с семьей:
 - изучение социального положения ребенка в семье;
 - выступление учителей на родительских собраниях;
 - посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
 - встречи с инспектором ПДН;
 - индивидуальные консультации для родителей;
 - совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов.

- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с обучающимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
 - проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
 - привлечение специалистов для индивидуальных консультаций и встреч с родителями
 - приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории и др.;
4. Взаимодействие с заинтересованными организациями
- сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних района;
 - сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних района;
 - сотрудничество с врачами: психологами, наркологами;
 - сотрудничество с работниками правоохранительных и следственных органов;
 - сотрудничество с районным центром занятости населения;
 - сотрудничество с районным домом детского творчества;
5. Информационная, организационно-методическая деятельность
- проведение совместных малых и больших педагогических советов, целевых совещаний, дискуссий и т.п.;
 - взаимодействие методических объединений классных руководителей старших классов и учителей начальных классов (преемственность в работе);
 - составление психолого-педагогической карты обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле в ПДН;
 - разработка материалов в помощь классному руководителю;
 - составление психолого-педагогической характеристики класса;
 - организация выставок литературы, плакатов;
 - проведение социометрического исследования классов.
6. Правовое просвещение учащихся
- проведение месячника правовых знаний;
 - проведение тематических лекториев;
 - проведение диспутов, конференций

Показателем эффективности работы с трудными подростками можно считать то, что в 2021-2022 учебном году в школе состояло на учете 6 обучающихся, а на начало 2023-2024 учебного года – 3. Неблагополучных семей в 2021-2022 учебном году – 10, в 2023-2024 учебном году - на начало года 6 семей (чаще всего это одни и те же семьи). Анализ данных позволяет сделать вывод, что за последние 2–3 года количество детей и семей, находящихся в социально опасном положении снижается

МБОУ «Торбеевская школа № 1» дважды становилась победителем республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Школа осуществляет экспериментальную деятельность. Является республиканской площадкой для проведения литературно-музыкального фестиваля и республиканского фестиваля иностранных языков «Мир безграничного творчества».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: 6–11-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное.

Виды внеурочной деятельности, творческие объединения, кружки, секции

Внеурочная деятельность распределена по следующим направлениям:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	
Подвижные игры	1-7 классы
Волейбол в школе	8-11 классы
Баскетбол в школе	8-11 классы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1-11 классы
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	
Лего-конструирование	1 классы
Мир, в котором мы живем	2 классы
Святая Русь	3-4 классы
Занятия, связанные с социальными интересами и потребностями обучающихся	
Орлята России	1-4 классы
Театр	5 классы
Россия - страна возможностей	6-11 классы
Практическая география	9 классы
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9 классы
Мир мультимедиа технологий	11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
Читательская грамотность	1-4 классы
Занимательная информатика	5-6 классы
Исследуем мир растений	7 классы
Шаг за пределы текста: пробуем действовать	8 классы
Функциональная грамотность. Русский язык.	9 классы
Функциональная грамотность. Математика	9 классы
Основы экологии	10 классы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
Британский клуб почемучек	1 классы
В мире мордовского (мокшанского) языка	2-4 классы
Культура мордвы	5-7 классы
Занимательный немецкий	8-9 классы
Клуб любителей русской словесности	10 классы
Школа волонтеров	10-11 классы

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Название кружка, секции
1	«Фольклорный»
2	«Юный лингвист »
3	«Атом»
4	«Робототехника»
5	«Сударушка»
6	«Программирование»
7	«Занимательный и увлекательный синтаксис»
8	«Юный филолог»
9	«Настольный теннис»

10	«Волейбол»
11	«Баскетбол»
12	«Легкая атлетика»

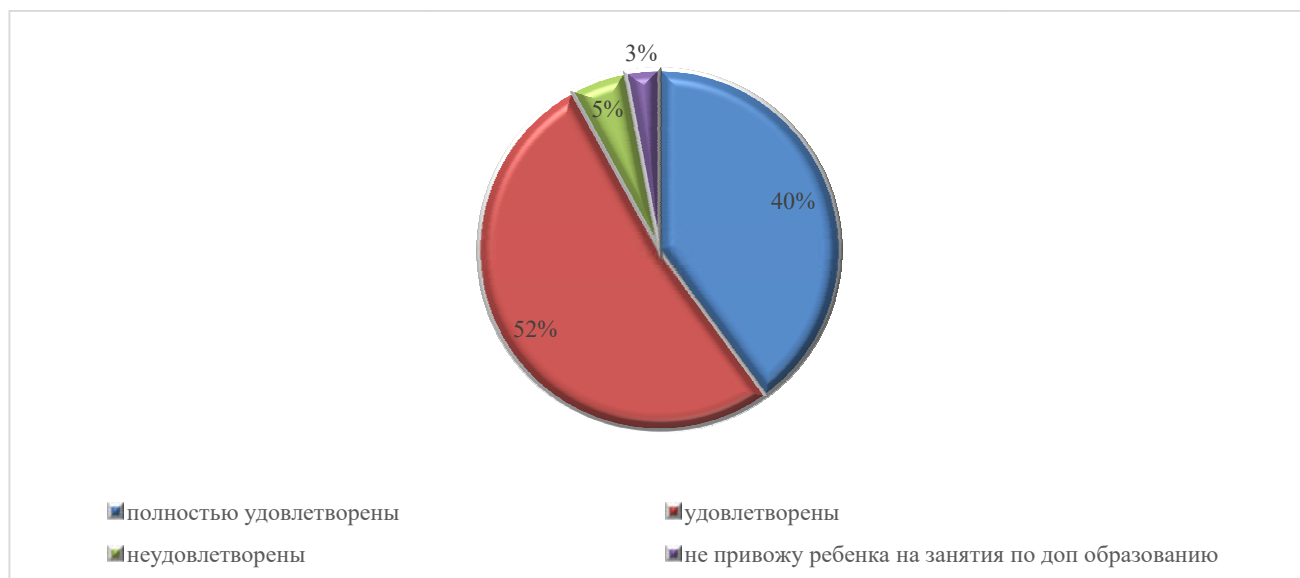
Всего обучающихся в школе – 526, количество кружков, секций - 12, заняты в кружках и секциях – 322 обучающихся, что составляет 61,2 % общего количества.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование» на базе школы открыты новые места дополнительного образования детей технического и физкультурно- спортивного направления: «Робототехника» и «Шахматы». В кружке «Шахматы» были заняты 15 обучающихся, в кружке «Робототехника»- 90 человек, что составляет 0,5% и 17, 2 % общего количества обучающихся школы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» с сентября 2022 года функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». В Центре реализуются общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» с обновленным содержанием и материально-технической базой. В работу «Точек роста» включены инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и научно-техническому творчеству, медиатворчеству. Загруженность нового оборудования составляет 100% ради учебной успешности каждого ребенка. Центр состоит из трех кабинетов, каждый из которых оборудован под школьную и внеклассную (проектную) деятельность. Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 методических объединений учителей и творческие группы. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

1. Методические объединения учителей:

- Начальных классов
- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Истории и географии
- Естественно-научного цикла
- Иностранных языков
- Классных руководителей

2. Творческие группы учителей:

- Физической культуры и ОБЖ
- ИЗО, музыки и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2020/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	522	516	526
	– начальная школа	187	178	186	192
	– основная школа	278	280	263	263
	– средняя школа	63	64	67	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	6	6	-
	– средней школе	1	6	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 3.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	49	-	-	-		-		-	-	-	-	-	-

2	43	43	100	21	48,8	7	16,3	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	22	50,0	7	16	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	28	56,0	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	186	137	100	71	51,8	18	13,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,2% (в 2022-м был 39,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2022-м – 14,4%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 4.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	37	37	100	14	37,8	3	8,1	0	0	0	0	0	0
6	55	54	98,2	31	57,4	5	9,3	1	1,8	0	0	1	1,8
7	58	58	100	17	29,3	7	12,1	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	20	35,1	3	5,3	0	0	0	0	0	0
9	56	56	100	22	39,3	6	10,7	0	0	0	0	0	0
Итого	263	262	99,6	104	39,7	24	9,2	1	0,4	0	0	1	0,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7% (в 2022-м был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже снизился на 2,3% (в 2022-м – 11,5%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 5.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Количество	%	с отметками и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	32	32	100	12	37,5	6	18,8	0	0	0	0	0	0
11	35	35	100	28	80	6	17,1	0	0	0	0	0	0

Итого	67	67	100	40		59,7	12	18	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	--	------	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году незначительно вырос на 0,7% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 59 %), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 2,6% (в 2022-м было 20,6 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

Основные показатели	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	35
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	35

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022г. в МБОУ «Торбевская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 56 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Число обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл 2022-2023 гг
Русский язык	56	17	22	17	0	69,6	100	4,0
Математика	56	2	28	26	0	53,6	100	3,57

Также 56 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Таблица 8.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Обществознание	50	3,56
География	54	3,8
Химия	2	4,5
Информатика	6	4,0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 10,71% от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	100	52	100	52	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10,9	9	10,9	9	6	10,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	38,18	17	38,18	17	22	39,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	52	100	52	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (35 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике на базовом и профильном уровне, а также предметы по выбору. Результаты представлены в таблице.

Результаты единого государственного экзамена

Таблица 10.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Ф.И.О. уч-ся, набравших 80 и более 80 баллов
Математика (профильный уровень)	12	34	78	52,13	-
Математика (базовый уровень)	23	3	5	4,36	-
Русский язык	35	39	93	63,86	Парфилкина В. (89) Суляева А. (83)

					Эрекайкин К. (83) Янин П. (93)
Физика	6	29	58	46,0	-
Химия	5	27	91	58,7	Дарькина А. (88) Парфилкина В. (91)
Биология	4	45	98	61,5	Дарькина А. (84) Парфилкина В. (98)
Обществознание	32	45	83	61,01	Симакина М. (83) Янин П. (83)
Английский язык	4	37	84	64,15	Акашева Т. (84)
История	17	16	93	59,87	Янин П. (93)
География	12	44	84	60,82	Эрекайкин К. (84)
Информатика	2	40	46	43	-
Литература	2	42	53	47,5	-

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 5,71% от общей численности выпускников 2022/2023 учебного года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	5	1	6	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (10,71%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (5,71%).

Участие в региональном мониторинге и Общероссийской оценки по модели PISA

В целях подготовки к исследованию «Оценка по модели PISA- 2022 », на основании выборки, представленной федеральным организатором исследования ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 26.08.2022 года № 935 МБОУ «Торбеевская СОШ №1» приняла участие в международном исследовании по модели PISA 12 и 13 октября 2022 года.

Цель исследования — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Оценка навыков учащихся в рамках исследования проводится по трем направлениям: читательская, математическая и естественно-научная грамотность. В исследовании приняли участие 48 обучающихся школы.

Результатов были получены в 2023 году.

Количество обучающихся – участников исследования¹ в Вашей ОО: 48 чел.

Таблица 1. Результаты обучающихся Вашей ОО

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	520	504	533	503	515	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	4%	14%	2%	16%	2%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	8%	7%	4%	11%	2%	3%

Таблица 2. Распределение участников исследования Вашей ОО по уровням грамотности (%¹)

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	4%	10%	63%	15%	8%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	2%	25%	67%	4%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	2%	15%	58%	23%	2%	0%

Распределение ОО по признаку рискованности .

Результаты Вашей ОО

По результатам исследования Ваша ОО была отнесена к следующим группам:

Таблица 3. Группа результатов и характеристика контингента Вашей ОО

Группы ОО	Ваша ОО
По уровню результатов	ОО с высокими результатами
По степени риска	Нерисковые (500+)

Таблица 4. Распределение¹ участников исследования Вашей ОО по величине основных анализируемых показателей²

Индекс адаптивных педагогических практик, уровень ³ :		
Низкий	Средний	Высокий
15%	50%	35%
Индекс эффективной обратной связи, уровень:		
Низкий	Средний	Высокий
13%	35%	52%

Индекс продуктивных взаимоотношений учителей и обучающихся, уровень:			
Низкий	Средний	Высокий	
6%	44%	50%	
Индекс выраженности предметной мотивации			
Слабовыраженная	Однонаправленная	Разнонаправленная	
50%	25%	25%	
Уверенность в решении математических задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
15%	42%	31%	13%
Уверенность в решении естественно-научных задач, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
15%	48%	27%	10%
Индекс читательских стратегий, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
42%	31%	19%	8%
Атмосфера на уроках			
Непродуктивная	Среднепродуктивная	Продуктивная	
6%	13%	81%	
Индекс стратегий безопасного поведения в интернете, уровень:			
Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
19%	27%	23%	31%

Таблица 5. Оценка удовлетворенности жизнью обучающимися Вашей ОО (% ответов)

Удовлетворенность жизнью:			
Низкая (0–4 балла)	Средняя (5–7 баллов)	Высокая (8–9 баллов)	Очень высокая (10 баллов)
2%	27%	29%	42%

Таблица 7. Распределение ответов обучающихся Вашей ОО на вопросы о формах буллинга (% ответов)

	Никогда или почти никогда	Несколько раз в год	Несколько раз в месяц	Раз в неделю или чаще	Нет ответа
Другие учащиеся избивали или грубо обращались со мной	63%	23%	6%	8%	0%
Другие учащиеся угрожали мне	71%	15%	8%	6%	0%
Другие учащиеся забирали или портили мои вещи	90%	2%	6%	2%	0%
Другие учащиеся распространяли обо мне грязные сплетни	79%	19%	2%	0%	0%
Другие учащиеся смеялись надо мной	94%	2%	4%	0%	0%
Другие учащиеся не держали меня в курсе школьных дел	90%	8%	2%	0%	0%

Таблица 8. Карьерные ожидания обучающихся Вашей ОО (% ответов)

Код ISCO	Профессиональная область	Ваша ОО	Россия
1***	Руководители	4%	8%
2***	Специалисты высшего уровня квалификации, в том числе:	71%	53%
	21** Специалисты в области науки и техники	8%	10%
	22** Специалисты в области здравоохранения	13%	12%
	23** Специалисты в области образования	10%	4%
	24** Специалисты в сфере бизнеса и администрирования	0%	2%
	25** Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям	13%	10%
	26** Специалисты в области права, гуманитарных областей и культуры	27%	15%
3***	Специалисты среднего уровня квалификации	6%	9%
4***	Служащие, занятые подготовкой и оформлением документации, учетом и обслуживанием	0%	0,6%
5***	Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	4%	7%
6***	Квалифицированные работники сельского и лесного хозяйств, рыбоводства и рыболовства	0%	0,1%
7***	Квалифицированные рабочие промышленности, строительства, транспорта и рабочие родственных занятий	4%	5%
8***	Операторы производственных установок и машин, сборщики и водители	0%	2%
9***	Неквалифицированные работники	0%	0,2%
0***	Военнослужащие	2%	1%
97**, 99**	Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	8%	14%

Таблица 9. Оценка обучающимися взаимодействия с учителями (преподавателями) ОО (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Учащиеся ладят с большинством преподавателей	2%	2%	42%	54%
Большинство преподавателей интересуются жизнью учащихся	2%	17%	44%	38%
Большинство моих преподавателей действительно слушают то, что я говорю	0%	10%	35%	54%
Если мне нужна дополнительная помощь, я получаю ее от моих преподавателей	2%	4%	40%	54%
Большинство моих преподавателей относятся ко мне справедливо	2%	8%	46%	44%
Большинство преподавателей поощряют учащихся высказывать собственное мнение	4%	4%	48%	44%

Таблица 10. Оценка обучающимися различных аспектов вовлеченности родителей в образовательный процесс (% ответов)

	Совершенно не согласен	Не согласен	Согласен	Совершенно согласен
Мои родители поддерживают мои усилия и достижения в учебе	10%	2%	25%	63%
Мои родители поддерживают меня, когда я сталкиваюсь с трудностями в учебе	4%	6%	27%	63%
Мои родители поощряют мою уверенность в себе	4%	6%	38%	52%

Таблица 11. Показатели Вашей ОО, характеризующие школьную систему управления

Индекс	Среднее значение ¹				Индекс самооценки Вашей ОО относительно РФ ²
	Ваша ОО	ОО с низкими результатами ³	ОО со средними результатами	ОО с высокими результатами	
Индекс ограничений развития ОО	0	31	27	22	низкий уровень ограничений
Индекс технологий формирования образовательных результатов	100	83	83	85	высокий уровень компетенций
Индекс технологий индивидуализации образовательного процесса	85	72	74	75	средний уровень владения
Индекс компетенций педагогов в оценивании	100	81	82	83	высокий уровень владения

Индекс	Среднее значение ¹				Индекс самооценки Вашей ОО относительно РФ ²
	Ваша ОО	ОО с низкими результатами ³	ОО со средними результатами	ОО с высокими результатами	
Индекс цифровых образовательных технологий	76	76	82	82	средний уровень владения
Индекс вовлеченности родителей	87	59	66	68	высокий уровень вовлеченности
Индекс материально-технических ресурсов	77	55	66	63	высокий уровень оснащения

Результаты ВПР

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре 2022 года и в марте 2023 года. Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников:

Муниципальный этап:

Всего участвовало-339 обучающихся

Победителей – 20 (5,9 %)

Призёров – 73 (21,53%)

№п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	28	1	5
2	Астрономия	3	-	-
3	Биология	17	1	7
4	География	30	-	2
5	Информатика	2	-	-
6	История	30	-	-
7	Литература	29	3	12
8	Математика	21	2	5
9	Немецкий язык	2	1	-
10	Обществознание	30	2	8
11	ОБЖ	17	4	5
12	Право	17	2	6
13	Русский язык	26	-	2
14	Технология	2	0	1
15	Физика	0	-	-
16	Физическая культура	22	1	11
17	Химия	10	-	-
18	Экономика	8	-	-
19	Искусство	23	2	6
20	Экология	1	1	-
21	Мокшанский язык	21	0	3
	ВСЕГО:	339	20	73

Республиканский этап 2022-2023 учебный год –6 призеров:

- Парфилкина Варвара (11 класс) - призер по физической культуре (руководитель Егорова Л.П.)
- Грибаев Дмитрий (11 класс) -призер по физической культуре (руководитель Долганина Н.М.)
- Шегуров Александр (10 класс) - призер по ОБЖ (руководитель Маков А.Ю.)
- Устюхин Федор (9 класс) - призер по ОБЖ (руководитель Маков А.Ю.)
- Маркова Ксения (9 класс) - призер по ОБЖ (руководитель Маков А.Ю.)
- Гарьканова Ксения (9 класс) - призер по ОБЖ (руководитель Маков А.Ю.)

Муниципальная олимпиада для начальных классов 2022-2023 учебный год:

Всего участвовало - 118 человека

Победителей – 5 (4,23%)

Призёров – 56 (47,45%)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Окружающий мир	24 человека	-	12
2	Русский язык	23 человека	2	13
3	Литературное чтение	24 человека	2	11
4	Математика	24 человека	1	8
5	Иностранный язык	23 человека	-	12
ИТОГО:		118	5	56

Муниципальная олимпиада для обучающихся 5-6 классов:

Всего участвовало - 55 человек

Победителей – 4 (7,3 %)

Призёров – 16 (29%)

№ п/п	Предмет	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	12	1	4
2	Математика	15	1	2
3	География	10	-	4
4	Биология	6	1	2
5	История	12	1	4
ИТОГО:		55	4	16

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы .

В школе обучение ведется в 1 смену. Школа работает в режиме пятидневной недели – 1-11 классы. В 2023/2024 учебном году обучалось 526 обучающихся в 22 классах-комплектах.

Общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трех-уровневого образования: I ступень –1-4классы, II ступень –5-9классы, III ступень –10-11классы

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 12. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реали-

зации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-4, 5-7, 10 классов введены ФООП, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	19	30	32	28	2	2
2021	55	28	27	34	33	1	0
2022	52	27	25	28	28	0	0
2023	56	32	24	35	35	0	0

Количество выпускников 9-х классов, которые переходят в 10 класс незначительно выросло по сравнению с общим количеством выпускников 9-х классов. 42,85% девятиклассников (24 человека) продолжили обучение в учреждениях СПО, поступили на бюджетной основе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровый состав

Администрация школы

Директор: *Лисюшкина Елена Ивановна*;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: *Асташкина Ольга Вячеславовна*;

Заместитель директора по воспитательной работе: *Кондрашова Татьяна Владимировна*;

Заместитель директора по АХР: *Песков Олег Иванович*.

Качественный состав педагогических работников

Количество педагогических работников – 45

Из общего количества педагогических работников (чел.):

- молодых специалистов (стаж до 3-х лет) – 5 (11 %)

- педагогов – мужчин – 1 (2,2 %)

- педагогов – женщин – 44 (97,8%)

- пенсионеров по возрасту (работающих) – 2 (4,4%)

Имеют высшую квалификационную категорию – 24 педагога.

Имеют первую квалификационную категорию – 9 педагогов.

В 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 39 педагогов.

45 педагогов (100 %) прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет.

Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» имеют 2 педагога.

Знак «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога.

Почётной грамотой Министерства образования РФ награждены 7 педагогов.

Почётной грамотой Министерства образования РМ награждены 11 педагогов.

Почётной грамотой Государственного Собрания РМ и Правительства РМ награждены 13 педагогов.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Создана система мотивации особых достижений в педагогической и управленческой деятельности на основе критериальной оценки результативности педагогической деятельности.

В период 2023-2024 учебного года на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» работают 13 педагогов, что составляет 61,5 % от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно- научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов.

В 2023 году участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов (15,2%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название профессионального конкурса	Дата проведения	Уровень	ФИО педагога	Результат
Муниципального конкурса «Учитель года- 2023»	2023	Муниципальный	Евдокимова Т.В.	призер (финалист)
Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»	2023	Республиканский	Евдокимова Т.В.	участие
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	2023	Всероссийский	Евдокимова Т.В.	участие

Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в Республике Мордовия	2023	Республиканский	Никитина Л.Н.	призер
Конкурс методических разработок в рамках регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная»	2023	Региональный этап Всероссийского конкурса	Кузьмина Н.Ф.	призер
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	2023	Региональная олимпиада	Костенко Л.И.	победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»	2023	Муниципальный	Асташкина О.В.	участие
Всероссийский педагогический марафон «Весенняя школа учителя- 2023»	2023	Всероссийский	Поликарпова Е.П.	участие
Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	2023	Всероссийский	Макаркина Т.С.	победитель
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Внедрение Интернет в учебный процесс в среднем общем образовании»	2023	Всероссийская	Макаркина Т.С.	призер

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7412 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12293 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12293	9609
2	Педагогическая	138	83
3	Художественная	8276	5681
4	Справочная	96	58
5	Языковедение, литературоведение	671	246
6	Естественно-научная	570	142
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	557	105

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также произведено списание учебников и учебных пособий по ветхости и значимости.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Для педагогов и обучающихся школы в библиотеку выписываются периодическими изданиями: «Вестник образования РФ», журналы «Детская энциклопедия», «Спасайкин», «Чудеса и приключения детям», Почемучкам обо всем на свете», «Филя».

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
 - информация об официальном сайте Школы;
 - иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Функциональное использование и состояние помещений школы

п/п	Индикатор	2022-2023 учебный год
1. Общие сведения		
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	17544 кв.м
1.2.	Мощность здания - кв.м.	3270,8 кв.м.
1.3.	Помещения школы (количество,) из них:	1
1.3.1	Учебные кабинеты	26
1.3.2	Спортивный зал	1
1.3.3	Спортивные площадки	1
1.3.4	Библиотека	1
1.3.5	Столовая	1
1.3.6	Хозяйственные помещения (туалеты)	7
2. Состояние учебных помещений		
2.1.	Требующие капитального ремонта	Нет
2.2.	Требующие косметического ремонта	Да
2.3.	Находящиеся в аварийном состоянии	Нет
3. Условия для обучения		
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	6,2 кв.м

Следует отметить в школе:

- наличие системы канализации;
- наличие пришкольного опытного участка (0,37 га);
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие наружного освещения территории школы.

В образовательном учреждении имеются кабинеты физики, биологии, химии, истории, технологии, информатики, русского языка, лингафонный кабинет, сенсорная комната, спортивный зал, медпункт, столовая. Благодаря участию в конкурсе инновационных школ, активно внедряющих инновационные технологии, школа имеет:

- 2 компьютерных класса, оборудованных металлическими дверями, электропроводкой, интерактивными досками и мультимедиапроекторами. Имеется комплект лицензионного и свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера;

- интерактивная доска – 7 шт.;
- мультимедийный проектор – 16 шт.;
- телевизор – 12 шт.;
- МФУ – 7 шт.;
- электронный терминал – 1 шт.;
- персональных компьютеров - 27 шт;
- ноутбуков - 91 шт;
- мобильный интерактивный класс.

На один компьютер в школе приходится 5,8 учеников.

На один компьютер в школе приходится 1 педагог.

Наименование кабинетов, лабораторий, уч.классов	Необходимое кол-во	Факт. имеется	Оснащены в %	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
Физика	1	1	100%	да	хорошее
Химия	1	1	100%	да	хорошее
Биология	1	1	100%	да	хорошее
Математика	1	1	90%	да	хорошее
История	1	1	80%	да	хорошее
Компьютерный класс	1	2	100%	да	хорошее
Лингафонный кабинет	1	1	100%	да	хорошее
Русский язык	1	1	100%	да	хорошее

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется: спортивный зал – 1; спортивное оборудование и инвентарь – по норме; а также спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле 60x40; игровая площадка 20x15; беговая дорожка; нестандартное спортивное оборудование.

Проводимые на уроках начального и среднего звена физкультминутки также благоприятно воздействуют на физическое укрепление организма детей.

На базе школы созданы секции по волейболу, баскетболу, футболу, теннису.

Важнейшими условиями для обеспечения и сохранения здоровья обучающихся является использование в работе школы здоровьесберегающих технологий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, безопасной жизнедеятельности.

Вопросы здоровья обучающихся находятся на контроле и регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, общешкольных родительских собраниях. В классах систематически проводятся беседы и классные часы по пропаганде здорового образа жизни.

В школе также имеется учебно-опытный участок; огород, цветочные клумбы.

Организация питания, медицинского обслуживания

В школе организовано горячее питание обучающихся через столовую на 80 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100 % обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ РМ «Торбеевская межрайонная больница». Штат медперсонала: 1 медсестра.

Доступная среда

В рамках реализации программы «Доступная среда» в школе проводится работа по созданию специальных условий. Особое внимание в данной программе уделяется детям-инвалидам. Учебные кабинеты, библиотека, спортивные залы и стадион школы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Доступ в здания школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью стационарного пандуса. Школа оборудована вспомогательными средствами: расширены дверные проемы при входе в школу, в раздевалку; на двери кабинета (директора, библиотеки) имеется тактильная табличка с шрифтом Брайля, в коридоре 1 этажа оборудованы специальные поручни, так же на 1 этаже располагается два кабинета «инклюзивного образования» и туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Помещение библиотеки и столовой оборудовано для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Все кабинеты школы имеют доступ к информационным системам, официальный сайт имеет версию для слабовидящих. В кабинетах имеется в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Торбеевская СОШ №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Торбеевская СОШ №1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и поселка.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

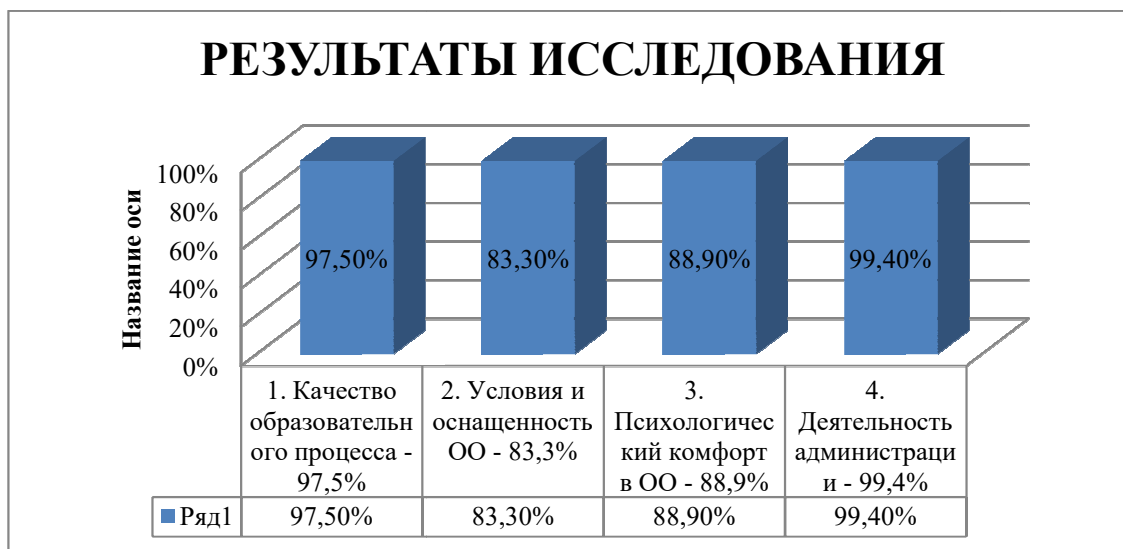
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (52 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 97,5 %.
- Условия и оснащенность ОО – 83,3%.
- Психологический комфорт в ОО – 88,9%.
- Деятельность администрации – 99,4%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,36/52,13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (10,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (5,71%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (58,55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	143

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	(27,2%)
– регионального уровня		52 (9,9 %)
– федерального уровня		10 (1,9 %)
– международного уровня		4 (0,76%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (43%)
– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15,5%)
– больше 30 лет		13 (28,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (15,5%)
– от 55 лет		11 (24,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалифика-	человек (процент)	45 (100%)

ции по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	526 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.