

Согласовано
Директор МБОУ «Торбеевская
средняя общеобразовательная школа №1»
_____ Е.И. Лисюшкина

Утверждаю:
Начальник лагеря при МБОУ Торбеевская
средняя общеобразовательная
школа №1»
_____ /Лазарева В.Р./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00d0f42b5c988cac939ec8a2aed0b8ad8a
Владелец Лисюшкина Елена Ивановна
Действителен с 27 августа 2024 г. по 20 ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО» НА БАЗЕ
МБОУ « ТОРБЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРА-
ЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
с 28 октября по 3 ноября 2024 г.**

Начальник лагеря – Лазарева Венера Равильевна
Контактный телефон- 89279753447

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи Программы	4
Содержание и организация деятельности лагеря.....	5
Принципы деятельности лагеря.....	5
Методы реализации Программы.....	5
Ресурсы Программы.....	6
Режим дня.....	7
Календарный план мероприятий.....	8
Ожидаемые результаты и их оценка.....	12
Учебно-методическое обеспечение Программы.....	13

Пояснительная записка

Каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Здесь ребёнок развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

Для современных подростков характерна повышенная эмоциональность и любознательность, стремление проверить, испытать силу и ловкость, желание фантазировать, открывать тайны.

Цели и задачи Программы

Цели:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул.

Задачи:

Оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

Воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- создать условия способствующих формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции детей;
- создать условия для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в кружковой деятельности различной направленности.

Развивающие:

- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива;
- через творческую самостоятельность, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению.

Содержание и организация деятельности лагеря

Лагерная смена предусматривает организованное время проведение обучающих разных возрастов. В режиме дня планируется проведение тематических мероприятий, направленных на реализацию программы. Создается отряд, избирается актив отряда.

К работе в лагере привлекаются: начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

Перед открытием лагеря проводятся занятия с его педагогическим коллективом, обучающимися, на котором обсуждается программа работы лагеря. Ежедневно, согласно предлагаемому плану-сетке занятий, проводятся мероприятия.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Шалуны» опирается на следующие **принципы**:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья детей),
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом (наличие дипломов и грамот);
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга (анкетирование);
- расширение кругозора воспитанников (тестирование);
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Ресурсы Программы оздоровительного лагеря

Кадры:

Начальник лагерной смены – Лазарева Венера Равильевна

Начальник лагерной смены:

- обеспечивает сохранность жизни, здоровья и безопасности детей;
- представляет на утверждение директору школы режима работы лагеря и плана проведения культурно - массовых мероприятий;
- обеспечивает сохранность денежных средств, выделенных из бюджета на организацию оздоровительного лагеря;
- организует питание;
- утверждает режим лагеря;
- создаёт условия для организации отдыха, оздоровления, занятости в каникулярный период.

Участники лагерной смены должны:

- пройти медицинское обследование;
- пройти инструктаж по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда.

Финансирование работы лагеря:

- осуществляет Министерство образования РМ и Торбеевский муниципальный район.

Смета расходов по лагерю. Расходы на питание:

- количество детей - 40
- количество дней функционирования - 7
- стоимость питания в день на одного ребёнка – 200,54 руб.
- требуется средств – 56151,2 руб.

Режим дня
школьного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием во время осенних каникул на базе МБОУ
«Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»

- 8.30.-9.00. - Прием детей в лагерь
- 9.00.-9.15. - Утренняя линейка
- 9.15. -9.30. - Зарядка
- 9.30.-9.45. - Завтрак
- 9.45.-10.30 . - Занятия клубного типа
- 10.30.-11.30. - Спортивный час
- 11.30.-12.00. - Прогулка
- 12.00.-13.00. - Игры, конкурсы, соревнования
- 13.00. -13.30. - Обед
- 14.00. - 14.30. - Занятия по интересам
- 14.30. – 15.00.- Подведение итогов дня. Уход домой.

Календарный план мероприятий

День	Мероприятия	Время проведения
28 октября	Открытие лагеря. Игра «Мы умеем общаться». Спортивные соревнования "Мой веселый звонкий мяч". Просмотр и обсуждение кинофильма А.Гайдара «Тимур и его команда».	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
29 октября	Лекция педиатра на тему: «Здоровый образ жизни». Спортивные игры на свежем воздухе. Библиотечный урок «Мир детских журналов».	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
30 октября	Экскурсия в районную библиотеку. Час загадок. Конкурс «А ну-ка девочки».	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
31 октября	Экскурсия в музей им. М.П. Девятаева. Конкурс рисунков «Я посетил музей». Конкурс «А ну-ка мальчики».	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
1 ноября	Тематическая игра "Зажги свою звезду". "Волшебница – осень" – конкурс рисунков. Соревнования «Снайперы».	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00
2 ноября	Спортивно-познавательная игра «Зов джунглей». Экскурсия в парк. «Составление букетов из осенних листьев» - конкурс.	9.45-11.30 11.30-13.00
3 ноября	Тренинг «Дружба между мальчиками и девочками». Игра в лапту. Закрытие лагеря.	9.45-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00

Ожидаемые результаты и их оценка

- ✳ Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- ✳ Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- ✳ Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- ✳ Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- ✳ Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование. Привлечение независимых экспертов

Учебно-методическое обеспечение Программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
4. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
5. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сот. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
9. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
10. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
13. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.